

Le Cercle Condorcet de Roanne, créé en 1989 est l'un des plus anciens Cercles de France.

Mouvement d'idées associé à la Ligue de l'Enseignement, les Cercles Condorcet sont des **lieux de rencontres et de débats** regroupant des citoyens très divers de par leurs origines, leurs compétences et leurs expériences professionnelles...

Leur démarche, fondée sur l'échange, la réflexion et l'action relève de **l'éducation populaire.**

Une ambition profondément humaniste :

- veiller au respect des valeurs de la République, de la démocratie, de la laïcité, de la citoyenneté, de l'instruction pour tous

- apporter un éclairage sur des débats de société tels que le travail, la justice, le racisme... des questions d'actualité comme la violence, le sport, les mouvements sociaux...

Rejoignez nous !

Le projet :

- Promouvoir l'esprit critique
- Combattre la désinformation
- Affirmer des positions basées sur l'exercice de la raison critique et sur les valeurs de la République
- Favoriser le débat d'idées en donnant aux citoyens l'occasion de se réunir pour affiner leur réflexion et jouer pleinement leur rôle dans le débat public, pour une démocratie enrichie et renouvelée

Parmi les thèmes abordés :

- Laïcité et citoyenneté
- Démocratie et république
- Capitalisme et crises
- Espace public et espace privé
- Religions et laïcité
- Théories du complot et désinformation
- La crise des migrants
- La liberté de la presse
- Albert Camus
- La transition écologique

Contacts

> Coordonnées

Cercle Condorcet de Roanne
Ligue de l'enseignement 42
19, rue Pierre Semard · 42300 ROANNE

Mail : cerclecondorcet.roanne42@gmail.com

> Site internet

www.cerclecondorcet42.assoligue.org



CERCLE CONDORCET DE ROANNE



**S'INFORMER, DÉBATTRE
& PROPOSER**

Le Cercle Condorcet de Roanne est un lieu de rencontres et de débats.

Animé par des bénévoles militants de l'éducation populaire, le **Cercle Condorcet de Roanne** organise **une dizaine de conférences par an, gratuites et ouvertes à tous** avec des intervenants spécialistes des sujets abordés, ainsi que **des évènements favorisant l'accès à la culture pour tous**

(cinés débat, expositions, représentations théâtrales, cafés citoyens...)

Ses membres, avec les personnalités qualifiées qu'ils invitent, exposent leurs analyses, travaux et opinions. Ils partagent leurs réflexions et soumettent des propositions au débat.

« Par la compréhension du monde contemporain, les membres du Cercle contribuent à penser le présent, à défendre la démocratie, la citoyenneté et la laïcité. Ils participent ainsi à l'action dans l'espace public. »

Charte pour la formation du Cercle Condorcet

« Des citoyens s'assemblent spontanément et rappellent qu'ils ont leur mot à dire, il brisent un trompeur consensus. Telle est la force de cette vieille chose: la démocratie. »

Claude Julien, 1987

Les Cercles Condorcet

Plus de cinquante Cercles Condorcet ont été créés en France et à l'étranger.

Ils s'intéressent à toutes les questions de nos sociétés et ont l'ambition de participer à la formation des citoyens comme à l'expression de leurs opinions sur des sujets essentiels de nos démocraties.

Rassembler, dans le respect d'expériences et d'opinions diverses, tous ceux qui perçoivent la nécessité de porter un regard libre sur ce monde changeant et d'engager une réflexion commune sur ses évolutions probables, souhaitables, possibles – tel est leur objectif.

Ce mouvement est associé à la Ligue de l'Enseignement qui assume la coordination de ces Cercles.

La **Conférence des présidents de Cercle** permet les échanges et les passages d'expériences.



Nos valeurs

« Offrir à tous les individus de l'espèce humaine les moyens de pourvoir à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, de connaître leurs droits, d'entendre et de remplir leurs devoirs. Assurer à chacun d'eux la facilité de perfectionner son industrie, de se rendre capable des fonctions sociales auxquelles il a le droit d'être appelé, de développer toute l'étendue des talents qu'il a reçus de la nature, et par là établir entre les citoyens une égalité de fait, et rendre réelle l'égalité politique reconnue par la loi.

Tel doit être le premier but de l'instruction publique... elle est pour la puissance publique un devoir de justice...

Un devoir imposé par l'intérêt commun de la société, par celui de l'humanité entière. »

Condorcet, extrait du rapport sur l'instruction publique, 20 avril 1792

« Nos espérances sur l'état à venir de l'espèce humaine peuvent se réduire à ces trois points importants : la destruction de l'inégalité entre les nations, les progrès de l'égalité dans un même peuple, enfin le perfectionnement réel de l'homme. »

Condorcet, esquisse d'un tableau des progrès de l'esprit humain, 1794-1795